

## **Аннотация рабочей программы по математике 5-10 (9 класс второго года обучения) классы**

Рабочая программа по математике, предметная область математика и информатика, составлена с учетом требований следующих нормативных документов:

- Конституция РФ (Конституция РФ - М: Юридическая литература, 2019);
- Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;
- Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» № 126-ФЗ от 24.07.1998 г. (в действующей редакции);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (с изменениями на 31 декабря 2015 года), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрирован в МинЮсте России 1 февраля 2011г., регистрационный номер 19644);
- Закона Республики Татарстан «Об образовании» (в действующей редакции);
- Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» № 44РHN от 18.07.2004 г.
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- федеральных перечней учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации

обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

- примерных основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования;
- учебного плана образовательного учреждения.

Обеспечена:

- УМК по математике 5-6 классов
- УМК по алгебре для 7-9-го классов авторов Г.В. Дорофеев, С.Б. Суворова и др.,
- УМК по геометрии 7-9-го классов автор Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев.

**Программа является адаптированной в соответствии со спецификой образовательного учреждения.**

Особенности речевого развития детей с тяжелыми нарушениями речи оказывают влияние на формирование личности ребенка, на формирование всех психических процессов. Дети имеют ряд психолого-педагогических особенностей, затрудняющих их социальную адаптацию и требующих целенаправленной коррекции имеющихся нарушений. Отмечается недостаточная устойчивость внимания, ограниченные возможности его распределения. При относительной сохранности смысловой памяти у детей снижена вербальная память, страдает продуктивность запоминания. Связь между речевыми нарушениями и другими сторонами психического развития проявляется в специфических особенностях мышления. Обладая полноценными предпосылками для овладения мыслительными операциями, доступными по возрасту, дети отстают в развитии словесно-логического мышления, с трудом овладевают анализом и синтезом, сравнением и обобщением.

При составлении программ эти особенности были приняты во внимание. Таким образом, на изучение математики в 5-10 (9 класс 2 года обучения) классах отводится 6 учебных часов в неделю в течение каждого года обучения. В состав программ входят часы на повторение ключевых вопросов и тем, которые имеют широкое прикладное значение, тем самым облегчается усвоение основного программного материала.

Целью изучения курса математике в 5-6 классах является систематическое развитие понятия числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики, подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии. Курс строится на индуктивной основе с привлечением элементов дедуктивных рассуждений. В ходе изучения курса учащиеся развивают навыки вычислений с натуральными числами, овладевают навыками с обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами, получают представление об использовании букв для записи выражений и свойств арифметических действий, составлении уравнений, продолжают знакомство с геометрическими понятиями, приобретают навыки построения геометрических фигур.

Целью изучения курса математике в 7 – 10 (9 класс 2 года обучения) классах является развитие вычислительных умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов, усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования задач, осуществление функциональной подготовки школьников. Курс характеризуется повышением теоретического уровня обучения, постепенным усилением роли теоретических обобщений и дедуктивных заключений. Прикладная направленность раскрывает возможность изучать и решать практические задачи.

Целью изучения курса геометрии в 7-10 (9 класс 2 года обучения) классах является систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости, формирование пространственных представлений, развитие логического мышления и подготовка аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин и курса стереометрии на следующей ступени образования.

В основе построения данного курса лежит идея гуманизации обучения, соответствующая современным представлениям о целях школьного образования и уделяющая особое внимание личности ученика, его интересам и способностям.

**Планирование:** в соответствии с учебным планом основного общего образования в курсе математики выделяются два этапа — 5-6 классы и 7-9 классы, у каждого из которых свои самостоятельные функции. В 5-6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», в 7-9 классах — два предмета «Алгебра» и «Геометрия».

На изучение математики в основной школе отводится 5 учебных часов в неделю в течение каждого года обучения. Но с учетом психофизического и речевого развития детей с ТНР на изучение предмета в 5,7,8,9,10 (9 класс 2 года обучения) классах отводиться не менее 204 часа из расчета 6 часов в неделю.

Настоящая программа учитывает особенности детей с ТНР, в ее состав входят часы на повторение ключевых вопросов и тем, которые имеют широкое прикладное значение, тем самым облегчая усвоение основного программного материала.

Распределение предмета «Математика» по классам следующее:

5 класс- «Математика» 6 часов в неделю;

6 класс- «Математика» 5 часов в неделю;

7,8,9,10 (9 класс 2 года обучения) класс- «Алгебра» 4 часа, «Геометрия» 2 часа в неделю.

## Содержание обучения

### Математика 5 класс

1.	Повторение	2
2.	Натуральные числа	23
3.	Сложение и вычитание натуральных чисел	49
4.	Умножение и деление натуральных чисел	54
5.	Обыкновенные дроби	24
6.	Десятичные дроби	46
7.	Повторение и систематизация учебного материала	6
	Итого	204

## СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

### Математика 6 класс

1.	Повторение	18
2.	Десятичные дроби	18
3.	Делимость натуральных чисел	24
4.	Обыкновенные дроби	49
5.	Отношения и пропорции	34
6.	Рациональные числа и действия над ними	28
7.	Итого	170

С учетом психофизического и речевого развития детей с ТНР на изучение предмета отводиться 6 часов в неделю. Изучение материала начинается с повторения основных тем, пройденных в 5 классе. Продолжается курс обучения по учебнику «Математика 5».

### СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

#### Алгебра 7 класс

№ тем	Название темы	Количество часов
1	Повторение	15
2	Рациональные числа и действия над ними	40
3	Дроби и проценты	19
4	Прямая и обратная пропорциональность	14
5	Введение в алгебру	16
6	Уравнения	16
7	Координаты и графики	12
8	Повторение	4
	<b>ВСЕГО</b>	<b>136</b>

Изучение материала начинается с повторения основных тем, пройденных в 6 классе, после чего продолжается изучение нового материала по учебнику «Математика 6».

### СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

#### Геометрия 7 класс

№ темы	Название темы	Количество часов
1	Начальные геометрические сведения	14

2	Треугольники	18
3	Параллельные прямые	16
4	Соотношения между сторонами и углами треугольника	20
	<b>ВСЕГО</b>	<b>68</b>

## СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

### Алгебра 8 класс

№ тем ы	Название темы	Количество часов
1	Повторение	16
2	Свойства степени с натуральным показателем	14
3	Многочлены	26
4	Разложение многочленов на множители	26
5	Частота и вероятность	8
6	Алгебраические дроби	41
7	Повторение	4
	<b>ВСЕГО</b>	<b>136</b>

## СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

### Геометрия 8 класс

№ тем ы	Название темы	Количество часов
1	Повторение	18
2	Построение треугольника по трем элементам	7

3	Четырехугольники	20
4	Площадь	18
5	Итоговое повторение	5
	<b>ВСЕГО</b>	<b>68</b>

## СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

### Алгебра 9 класс

№ тем ы	Название темы	Количество часов
1	Повторение	16
2	Квадратные корни	34
3	Квадратные уравнения	28
4	Системы уравнений	26
5	Функции	17
6	Вероятность и статистика	6
7	Повторение	9
	<b>ВСЕГО</b>	<b>136</b>

## СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

### Геометрия 9 класс

№ тем ы	Название темы	Количество часов
1	Повторение	8
2	Подобные треугольники	24
3	Окружность	20

4	Векторы	12
5	Повторение	4
	<b>ВСЕГО</b>	<b>68</b>

### СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

#### Алгебра 10 (9 класс 2 года обучения) класс

№ тем ы	Название темы	Количество часов
1	Повторение	12
2	Неравенства	24
3	Квадратичная функция	23
4	Уравнения и системы уравнений	29
5	Арифметическая и геометрическая прогрессии	20
6	Статистика и вероятность	9
7	Повторение Подготовка к ГИА (ГВЭ)	19
	<b>ВСЕГО</b>	<b>136</b>

### СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

#### Геометрия 10 (9 класс 2 года обучения) класс

№ тем ы	Название темы	Количество часов
1	Повторение	8
2	Метод координат	10

3	Соотношение между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов	14
4	Длина окружности и площадь круга	13
5	Движение	7
6	Начальные сведения из стереометрии	12
7	Повторение	4
	ВСЕГО	68

### **Материально–техническое обеспечение**

#### **Технические средства обучения**

- 1) Интерактивная доска;
- 2) Наглядные пособия для курса математики;
- 3) Модели геометрических тел;
- 4) Чертёжные принадлежности и инструменты.

#### **Печатные пособия**

1. Демонстрационный материал в соответствии с основными темами программы обучения
2. Карточки с заданиями по математике
3. Портреты выдающихся деятелей математики